



Fördern und Fordern

Lernhilfen für SchülerInnen

- In der Navigium-App sind alle Vokabeln für den Grundwortschatz sowie Informationen und Übersetzungsmethoden passgenau zum Lehrwerk verfügbar.
- Wortschatzarbeit kann auch mit dem online Wörterbuch von Pons am iPad, Smartphone oder Laptop überall trainiert werden.
- Unter <https://www.klett.de/lehrwerk/pontes-ausgabe-2020/produktuebersicht> gibt es zahlreiche Lernhilfen zum Lehrwerk, die bei Bedarf angeschafft werden können. Darunter z. B. eine Prüfungsvorbereitung „Fit für Tests und Klassenarbeiten“ mit sämtlichen Lösungen.
- Die Lektionen des Lehrwerks umfassen Sprach-, Text- und Kulturkompetenzen sowie differenzierte Visualisierungen, sodass verschiedene Lerntypen adäquat angesprochen werden.

Kursfahrten:

- Kalkriese in Jahrgang 7
- Trier in Jahrgang 8
- Rom in Jahrgang 9
(je nach Kursgröße auch Jg. kombiniert)

Zielsetzungen:

- Förderung der Motivation zur Beschäftigung mit der Antike
- Einblicke in die antike Kultur gewinnen (neben Sprache auch Alltagsthemen wie Familie, Schulsystem, Lebensmittel, Hobbies, Kleidung, Kunst, Architektur, Musik, Mythologie, Politik, Philosophie...)
- Transfer auf eigene Erfahrungen in der modernen Welt → Vergleiche ziehen, Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede erkennen und wertschätzen → also den eigenen Horizont erweitern!



Latein an der Integrierten Gesamtschule Lüneburg





Latein an der IGS Lüneburg:

- Informationen zum Erwerb der Latina, Kerncurricula (Sek I und Sek II), Plakate u.a. Ergebnisse von SchülerInnen, Fotos von Projekttagen sowie unser Film zur WPK-Wahl für das Fach Latein sind auf der Schulhomepage veröffentlicht unter: <https://www.igslueneburg.de/sekundarstufe-ii-1/fremdsprachen1/fach-latein/>
- Latein wird als Wahlpflichtkurs (WPK) ab Jahrgang 6 sowie als fortgeführte (Profil A) oder neubeginnende (Profil B) zweite Fremdsprache ab Jahrgang 11 angeboten.
- In fast allen Jahrgängen werden jeweils zwei Klassenarbeiten oder Klausuren pro Halbjahr geschrieben, welche 50% der Gesamtbewertung ausmachen.
- Im Abitur kann Latein als mündliches (P5) oder schriftliches (P4) Prüfungsfach auf grundlegendem Niveau belegt werden. Erfahrungen mit Präsentationsprüfungen sind bereits vorhanden. Für eine Belegung als schriftliches Prüfungsfach auf erhöhtem Niveau (P1-P3) ist evtl. eine Kooperation mit anderen Schulen nötig.

Lehrwerke:

- **Latein seit SJ 21/22: „Pontes“ (Klett)**
- Gesamtband, Grammatik und Arbeitsheft werden immer individuell per Selbstkauf angeschafft, d.h. nicht ausgeliehen.
- Zusätzliche Lektüren in Jg. 9-13 gibt es meist auszugsweise als Kopie oder Datei.



Latein lernen?

Definitiv!

Warum Latein lernen?

- Latein ist der Ursprung aller romanischen Sprachen, die heute in vielen Teilen der Welt gesprochen werden. Mit passivem Wortschatz und durch Lehnworte versteht man damit z.B. teilweise Französisch, Spanisch, Portugiesisch oder Italienisch.
- Latein wird als Wissenschaftssprache im Kontext Jura, Medizin, Archäologie, Theologie, Geschichte u.a. benötigt.
- Mit Lateinkenntnissen verbessern sich erfahrungsgemäß auch die Sprachkompetenzen in den Fächern Deutsch und Englisch.
- Die Kulturgeschichte der römischen Antike kann durch verschiedene Projekte und angebotene Kursfahrten selbst erlebt und entdeckt sowie historisch eingeordnet und verglichen werden.

Inhalte des Lateinunterrichts:

- Im Lateinunterricht werden neben Fachinhalten auch viele fächerübergreifende Kompetenzen in den Bereichen Geschichte, Erdkunde, Religion, Deutsch, Kunst sowie Medienkompetenzen und Berufsorientierung vermittelt.
- Ergänzend zur Lehrbucharbeit ist der Umgang mit authentischen Originaltexten sowie literarischen und historischen Quellen von großer Bedeutung.
- Methodenvielfalt ist uns besonders wichtig, damit der Unterricht interessant und abwechslungsreich bleibt. In Latein wird nämlich nicht nur übersetzt, sondern auch gesprochen, gesungen, gezeichnet, gebastelt, sowie vor-, nach- und mitgespielt!
- Dokumentationen u.a. audiovisuelle Beiträge werden zur Veranschaulichung diverser Themen verwendet.